



# Regiongemensam elevenkät 2016

Flatåsskolan 1 ÅK2

**Skolrapport**



# Om undersökningen

Den regiongemensamma elevenkäten har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. I år är första gången som Härryda deltar i den gemensamma undersökningen, tidigare år har man genomfört den på egen hand. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurserna 2, 5 och 8 samt gymnasieelever i årskurs 2.

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna besvaras därefter på lektionstid.

## Redovisning och beräkningar

I huvudsak har frågorna svarsalternativen *Stämmer helt och hållet*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Frågan om helhetsbedömning har istället en tiogradig skala.

Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelar** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – beräknas per frågeområde och motsvarar genomsnittlig andel som svarat *Stämmer helt och hållet* eller *Stämmer ganska bra på* de ingående frågorna
- **Medelvärde** – beräknas av andelen som valt respektive svarsalternativ på varje fråga. Personer som svarat *Vet ej* exkluderas i denna beräkning

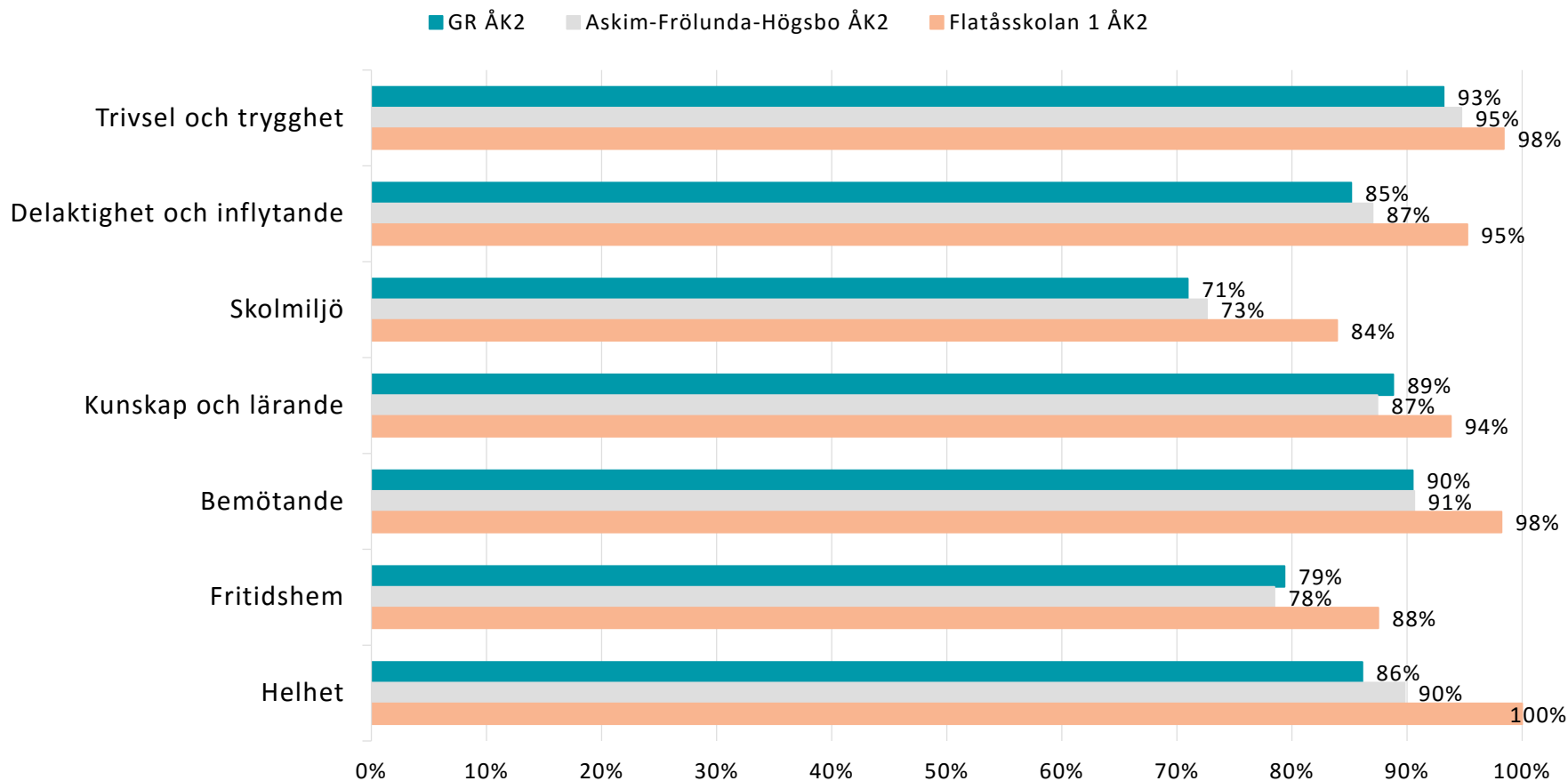
# GR Jämförelse frågeområden

Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde för varje år (andelen som är positiva). Resultat jämförs också med genomsnittsvärdet i hela kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.

	2015	2016	Askim- Frölunda- Högsbo ÅK2	GR ÅK2
Trivsel och trygghet	79%	98%	95%	93%
Delaktighet och inflytande	69%	95%	87%	85%
Skolmiljö	61%	84%	73%	71%
Kunskap och lärande	83%	94%	87%	89%
Bemötande	86%	98%	91%	90%
Fritidshem	71%	88%	78%	79%
Helhet	71%	100%	90%	86%

# GR Jämförelse frågeområden 2016

Sammanräknat indexvärde (andel som är positiva) per frågeområde samt genomsnitt för kommunen och bland GR:s 13 medlemskommuner 2016.



# GR Jämförelse frågeområden per kön

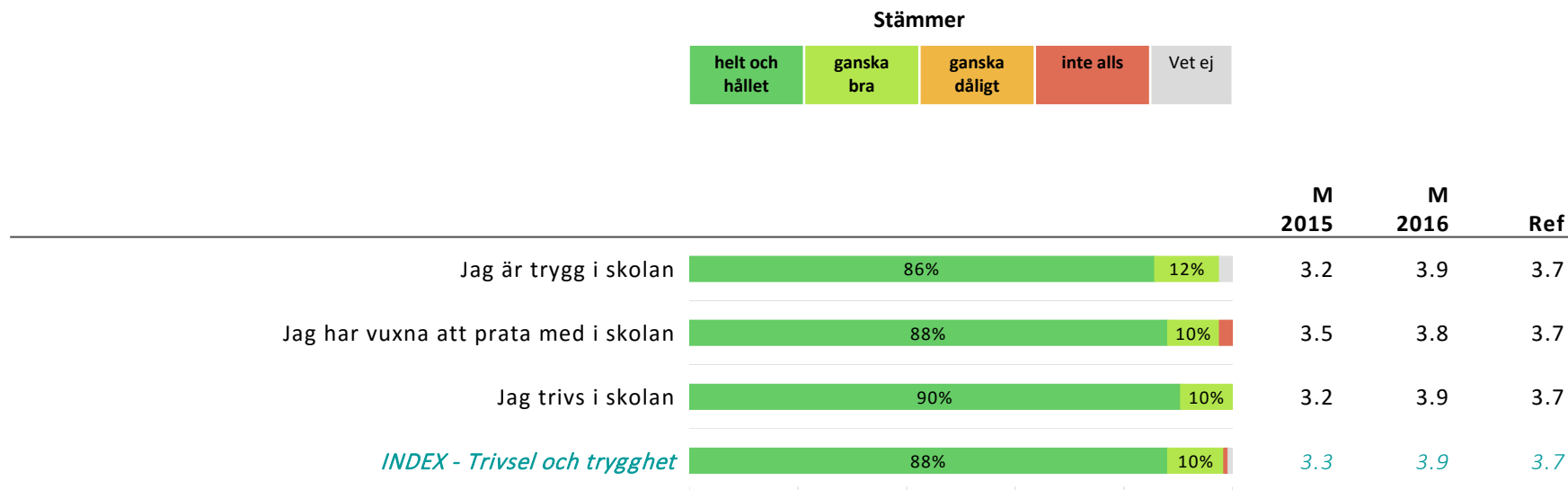
Nedan visas det sammanräknade indexvärde per frågeområde uppdelat på kön.  
Som referens visas också genomsnittsvärdet för årskursen i hela kommunen och för hela GR.

	Alla	Pojke	Flicka	Askim- Frölunda-	GR ÅK2
Trivsel och trygghet	98%	99%	98%	95%	93%
Delaktighet och inflytande	95%	96%	95%	87%	85%
Skolmiljö	84%	90%	76%	73%	71%
Kunskap och lärande	94%	93%	95%	87%	89%
Bemötande	98%	99%	97%	91%	90%
Fritidshem	88%	86%	89%	78%	79%
Helhet	100%	100%	100%	90%	86%



# Jämförelse - Trivsel och trygghet

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

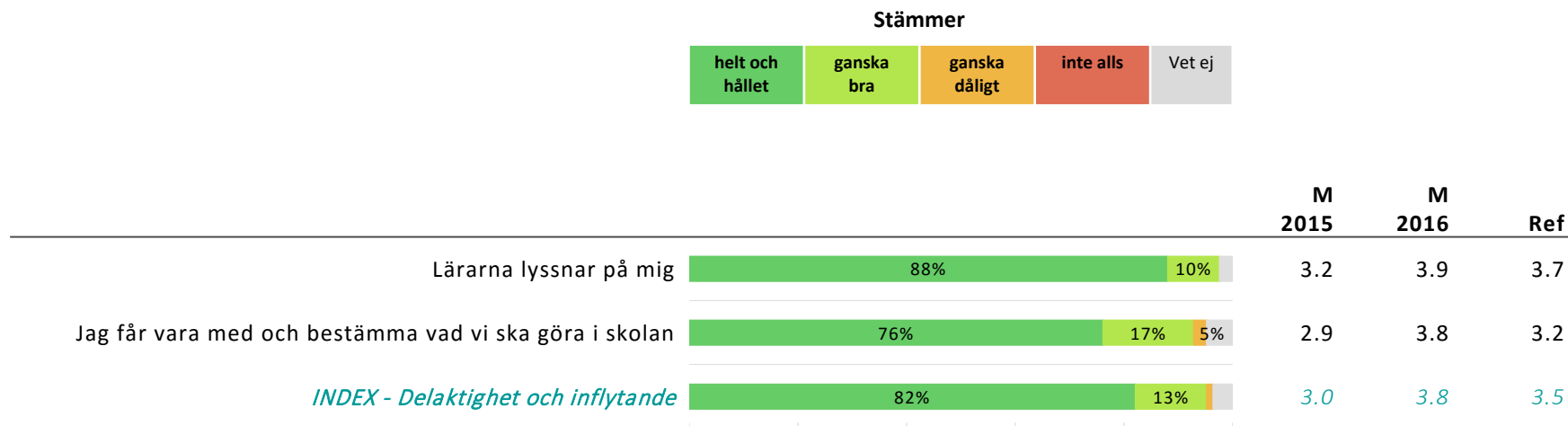


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



# Jämförelse - Delaktighet och inflytande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

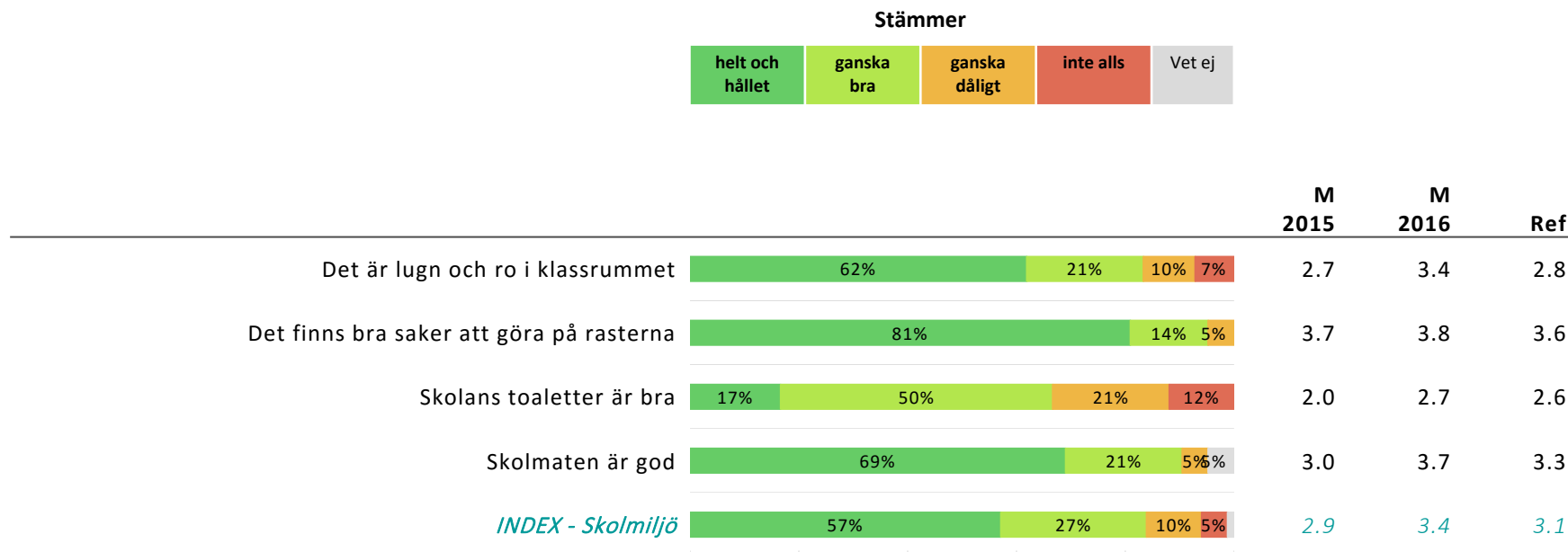


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



# Jämförelse - Skolmiljö

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.



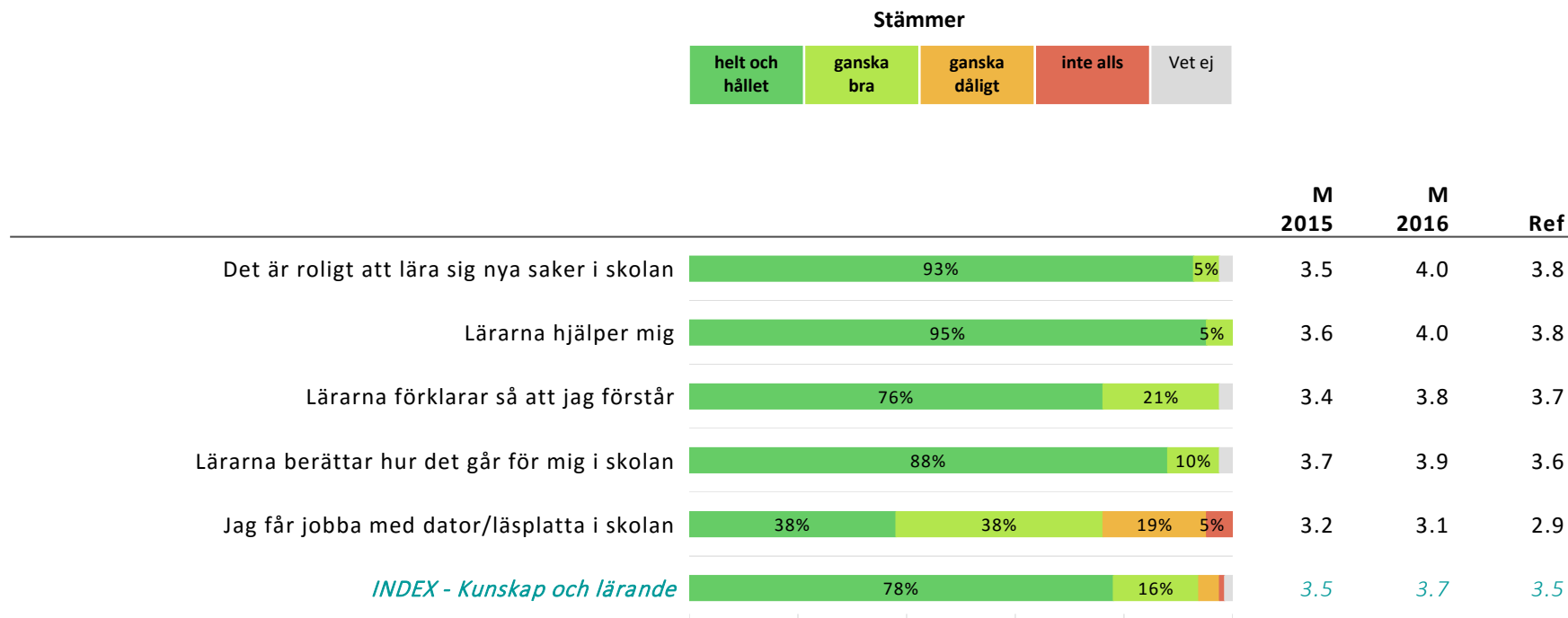
Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2





# Jämförelse - Kunskap och lärande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

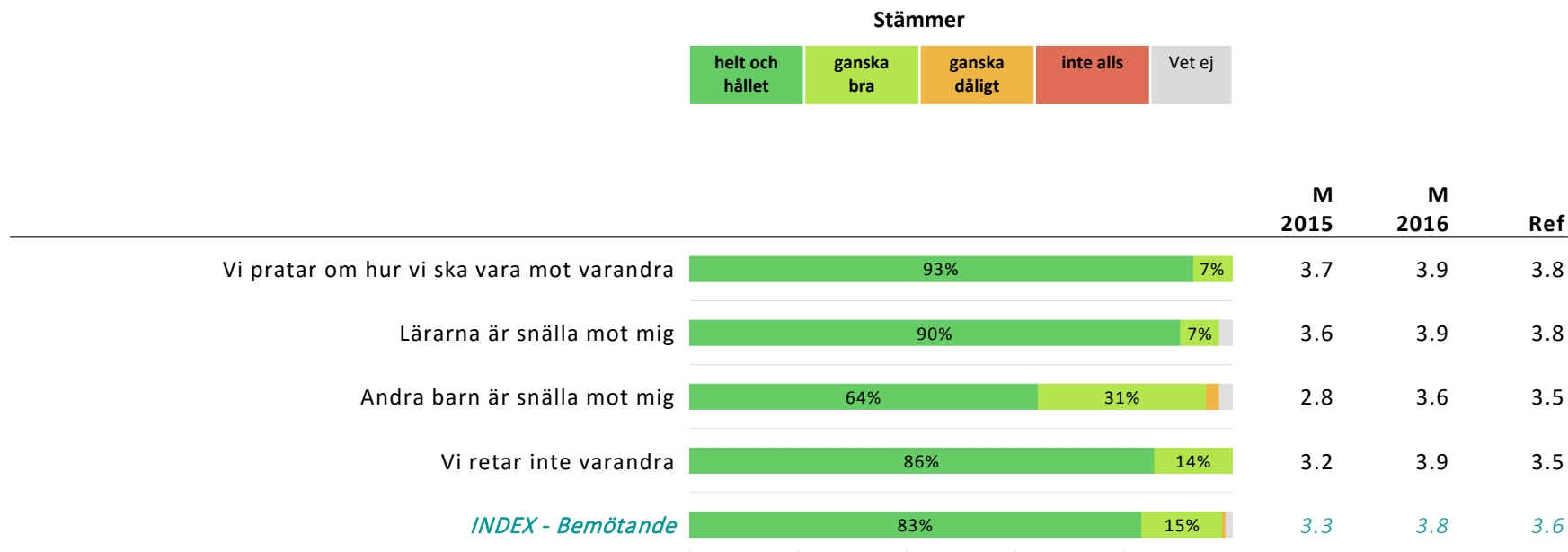


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



# Jämförelse - Bemötande

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

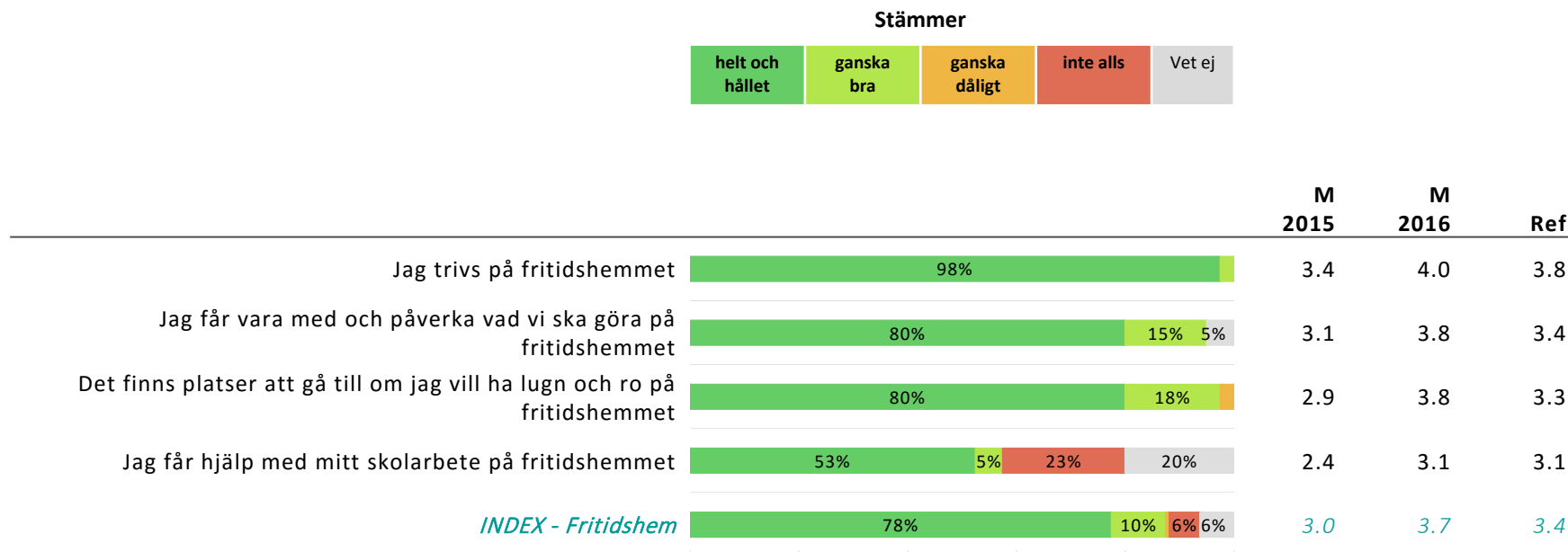


Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



# Jämförelse - Fritidshem

Nedan redovisas för varje frågeområde dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med. Längst ner visas en stapel med det sammanslagna frågeområdets resultat.

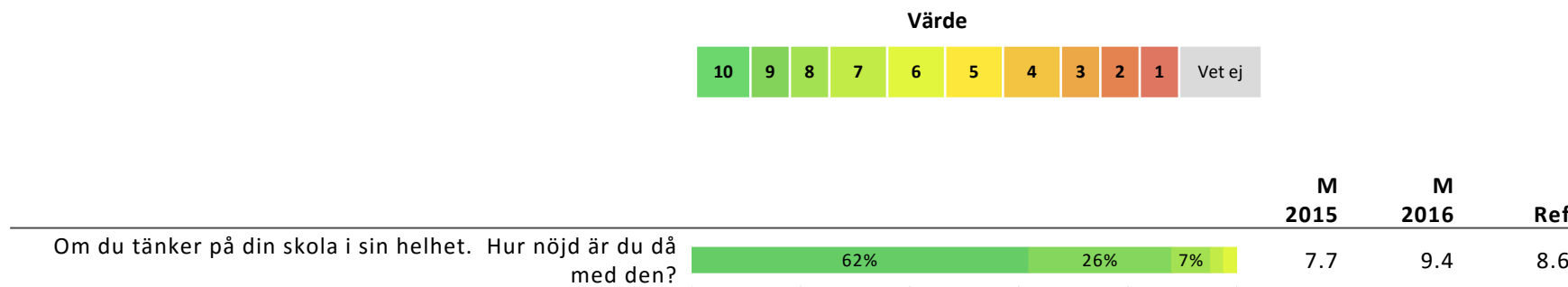




# Jämförelse - Helhetsbedömning

Nedan redovisas andelen som valt respektive svarsalternativ.

Medelvärde för respektive fråga beräknas (M 2016) och jämförs med förra årets medelvärde (M 2015). Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver medelvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



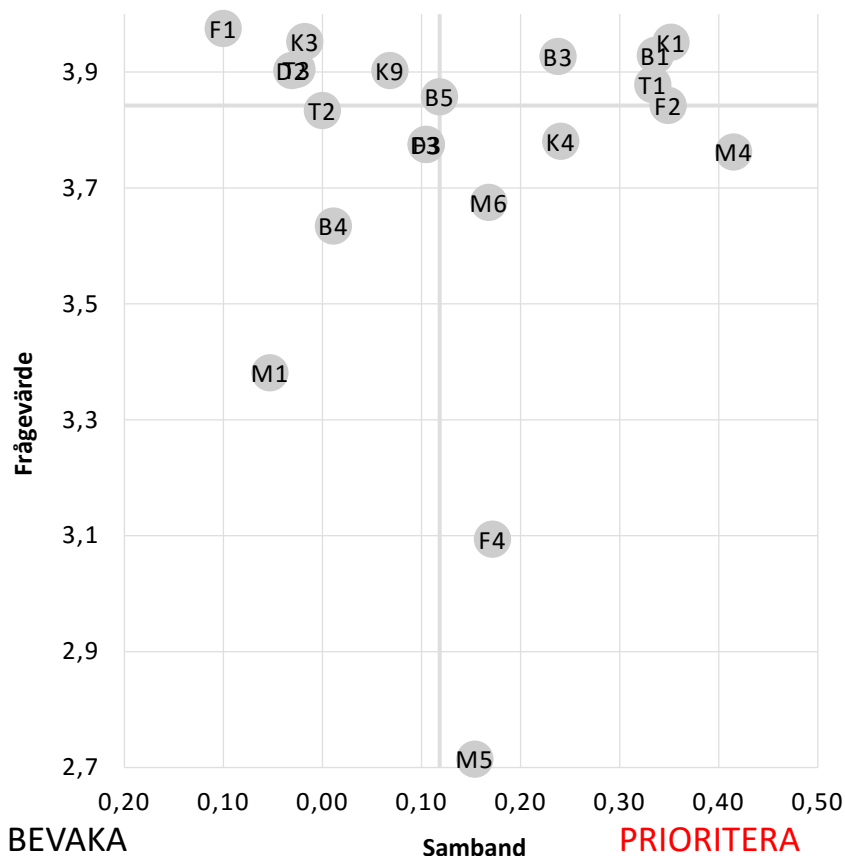
Referensvärde är Askim-Frölunda-Högsbo ÅK2



# Prioriteringsmatris

BEVARA

VÅRDA

**PRIORITERA**

- (M4) Det finns bra saker att göra på rasterna
- (M5) Skolans toaletter är bra
- (M6) Skolmaten är god
- (K4) Lärarna förklarar så att jag förstår
- (F4) Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet

**VÅRDA**

- (T1) Jag är trygg i skolan
- (K1) Det är roligt att lära sig nya saker i skolan
- (B1) Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra
- (B3) Lärarna är snälla mot mig
- (F2) Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet
- (B5) Vi retar inte varandra

**BEVAKA**

- (T3) Jag trivs i skolan
- (D2) Lärarna lyssnar på mig
- (K3) Lärarna hjälper mig
- (K9) Lärarna berättar hur det går för mig i skolan
- (F1) Jag trivs på fritidshemmet

**BEVAKA**

- (T2) Jag har vuxna att prata med i skolan
- (D3) Jag får vara med och bestämma vad vi ska göra i skolan
- (M1) Det är lugn och ro i klassrummet
- (B4) Andra barn är snälla mot mig
- (F3) Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet

Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan. Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta medelvärdena.



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Trivsel och trygghet</b>				
<b>Jag är trygg i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	88%	36	96%	78%
Stämmer ganska bra	12%	5	4%	22%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		41	23	18
<i>Vet ej</i>	2%	1	0%	5%
<b>Jag har vuxna att prata med i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	88%	37	83%	95%
Stämmer ganska bra	10%	4	13%	5%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	2%	1	4%	0%
<i>Summa</i>		42	23	19
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag trivs i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	90%	38	96%	84%
Stämmer ganska bra	10%	4	4%	16%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		42	23	19
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Delaktighet och inflytande</b>				
<b>Lärarna lyssnar på mig</b>				
Stämmer helt och hållet	90%	37	91%	89%
Stämmer ganska bra	10%	4	9%	11%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		41	23	18
<i>Vet ej</i>	2%	1	0%	5%
<b>Jag får vara med och bestämma vad vi ska göra i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	80%	32	76%	84%
Stämmer ganska bra	18%	7	24%	11%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	21	19
<i>Vet ej</i>	5%	2	9%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmiljö</b>				
<b>Det är lugn och ro i klassrummet</b>				
Stämmer helt och hållet	62%	26	70%	53%
Stämmer ganska bra	21%	9	26%	16%
Stämmer ganska dåligt	10%	4	4%	16%
Stämmer inte alls	7%	3	0%	16%
<i>Summa</i>		42	23	19
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Det finns bra saker att göra på rasterna</b>				
Stämmer helt och hållet	81%	34	91%	68%
Stämmer ganska bra	14%	6	4%	26%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	4%	5%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		42	23	19
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Skolans toaletter är bra</b>				
Stämmer helt och hållet	17%	7	17%	16%
Stämmer ganska bra	50%	21	57%	42%
Stämmer ganska dåligt	21%	9	17%	26%
Stämmer inte alls	12%	5	9%	16%
<i>Summa</i>		42	23	19
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%





# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Skolmaten är god</b>				
Stämmer helt och hållet	73%	29	70%	76%
Stämmer ganska bra	23%	9	26%	18%
Stämmer ganska dåligt	5%	2	4%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	23	17
<i>Vet ej</i>	5%	2	0%	11%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Det är roligt att lära sig nya saker i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	95%	39	91%	100%
Stämmer ganska bra	5%	2	9%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		41	22	19
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%
<b>Lärarna hjälper mig</b>				
Stämmer helt och hållet	95%	40	91%	100%
Stämmer ganska bra	5%	2	9%	0%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		42	23	19
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Lärarna förklarar så att jag förstår</b>				
Stämmer helt och hållet	78%	32	74%	83%
Stämmer ganska bra	22%	9	26%	17%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		41	23	18
<i>Vet ej</i>	2%	1	0%	5%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Kunskap och lärande</b>				
<b>Lärarna berättar hur det går för mig i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	90%	37	95%	84%
Stämmer ganska bra	10%	4	5%	16%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		41	22	19
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%
<b>Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan</b>				
Stämmer helt och hållet	38%	16	35%	42%
Stämmer ganska bra	38%	16	39%	37%
Stämmer ganska dåligt	19%	8	17%	21%
Stämmer inte alls	5%	2	9%	0%
<i>Summa</i>		42	23	19
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Bemötande</b>				
<b>Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	93%	39	96%	89%
Stämmer ganska bra	7%	3	4%	11%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		42	23	19
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Andra barn är snälla mot mig</b>				
Stämmer helt och hållet	66%	27	74%	56%
Stämmer ganska bra	32%	13	26%	39%
Stämmer ganska dåligt	2%	1	0%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		41	23	18
<i>Vet ej</i>	2%	1	0%	5%
<b>Lärarna är snälla mot mig</b>				
Stämmer helt och hållet	93%	38	91%	95%
Stämmer ganska bra	7%	3	9%	5%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		41	22	19
<i>Vet ej</i>	2%	1	4%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Vi retar inte varandra</b>				
Stämmer helt och hållet	86%	36	83%	89%
Stämmer ganska bra	14%	6	17%	11%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		42	23	19
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Går du på fritids?</b>				
Ja	95%	40	96%	95%
Nej	5%	2	4%	5%
<i>Summa</i>		42	23	19
<b>Fritidshem</b>				
<b>Jag trivs på fritidshemmet</b>				
Stämmer helt och hållet	98%	39	100%	94%
Stämmer ganska bra	3%	1	0%	6%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	22	18
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag får vara med och påverka vad vi ska göra på fritidshemmet</b>				
Stämmer helt och hållet	84%	32	90%	78%
Stämmer ganska bra	16%	6	10%	22%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		38	20	18
<i>Vet ej</i>	5%	2	9%	0%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Fritidshem</b>				
<b>Det finns platser att gå till om jag vill ha lugn och ro på fritidshemmet</b>				
Stämmer helt och hållet	80%	32	86%	72%
Stämmer ganska bra	18%	7	14%	22%
Stämmer ganska dåligt	3%	1	0%	6%
Stämmer inte alls	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		40	22	18
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%
<b>Jag får hjälp med mitt skolarbete på fritidshemmet</b>				
Stämmer helt och hållet	66%	21	71%	60%
Stämmer ganska bra	6%	2	0%	13%
Stämmer ganska dåligt	0%	0	0%	0%
Stämmer inte alls	28%	9	29%	27%
<i>Summa</i>		32	17	15
<i>Vet ej</i>	20%	8	23%	17%



# Tabell – frekvens per fråga

	Total		Kön	
	Procent	Antal	Pojke	Flicka
<b>Helhet</b>				
<b>Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?</b>				
10	62%	26	65%	58%
9	26%	11	30%	21%
8	7%	3	0%	16%
7	2%	1	0%	5%
6	2%	1	4%	0%
5	0%	0	0%	0%
4	0%	0	0%	0%
3	0%	0	0%	0%
2	0%	0	0%	0%
1	0%	0	0%	0%
<i>Summa</i>		42	23	19
<i>Vet ej</i>	0%	0	0%	0%